

ARENGUKAVA

AASTATEKS 2009-2011

VISION AASTANI 2015

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA	4
3. HETKELUKORRA ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED	11
3.1 ÕPILASTE ARV	11
3.2. ÕPETAJAD	13
3.3. KOOLIHOONE	15
3.4. ÕPIKESKKONNA PARENDAMINE	16
3.4. KOOLIHOONE RENOVEERIMISE JA ÕPIKESKKONNA KAASAJASTAMISE VAJADUS	17
3.5. TÖÖKORRALDUS	18
3.6. KOOLI JUHTIMINE	22
4. KOOLI SWOT ANALÜÜS	23
5. KOOLI MISSIOON	25
6. KOOLI VISIOON AASTAKS 2015	25
7. STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 2009 – 2011	25
8. TULEMUSVALDKONNAD JA KRIITILISED EDUTEGURID	26
9. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2009-2011	28
9. 1. TULEMUSVALDKOND: AINEÕPETUS	28
9. 2. TULEMUSVALDKOND: HUVITEGEVUS	31
9.3. TULEMUSVALDKOND: JUHTIMINE	33
9. 4. TULEMUSVALDKOND: ÕPIMOTIVATSIOON	36
9. 5. TULEMUSVALDKOND: PERSONAL	38
9. 6. TEGEVUSVALDKOND ÕPIKESKKOND	41
9. 7. TEGEVUSVALDKOND: TUNTUS JA MAINE	44
10. ARENGUKAVA SEOS PAIDE LINNA JA JÄRVA MAAKONNA ARENGUDOKUMENTIDEGA	47
11. TULEMUSTE MÕÕTMINE, HINDAMINE JA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	49

1. SISSEJUHATUS

Paide Ühisgümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad valdkonniti, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast „Paide linna arengukava – visioon aastani 2035, tegevuskavast 2007 – 2013 (Paide Linnavolikogu 18.09.2008 määrus nr 20), Järvmaa arenguleppest 2007-2013 (18.08.2006.a), Järvamaa hariduskorralduse arengusuundadest aastani 2010 (Järva maavanema korraldus nr 1179 15.12.2003) ning kooli arengukava 2006-2008 analüüsist.

Käesoleva arengukava koostamiseks moodustati kolm töörühma, kuhu kuulusid õpetajad seitsmest ainekomisjonist, esindajad õpilasesindusest ja kooli hoolekogust. Kooli hetkeseis kaardistati ja interneti keskkonnas viidi läbi SWOT-analüüs, kus oli võimalus küsimustele vastata õpilastel, vanematel, kooli töötajatel ja teistel asjast huvitatud isikutel. Ajavahemikul 2008. aasta aprillist kuni novembrini täpsustati valdkondade eesmärgid ning koostati tegevuskavad. Arengukava koostamise protsess ja eelnõu arutati läbi hoolekogus (17.12.2008.a) ja õppenõukogus (10.12.2008.a) ning kiideti heaks.

Arengukavas püstitatakse strateegilised eesmärgid, tuuakse välja kriitilised edutegurid ja prioriteetsed ülesanded tulemusvaldkonniti. Tegevused on kavandatud seitsmes valdkonnas, milleks on aineõpetus, huvitegevus, juhtimine, õpimotivatsiooni tõstmine, personali arendamine, õpikeskkonna arendamine ning maine kujundamine.

2. ÜLDANDMED KOOLI KOHTA

KOOLI TEENINDUSPIIRKOND

Teeninduspiirkond põhikooli osas on Paide linn, Väätša valla territooriumilt Reopalu küla ja Paide valla territooriumilt Kriilevälja, Sillaotsa, Mündi, Kirila, Seinapalu, Prääma, Viraksaare ja Tarbija küla. 74% õpilastest elab Paide linnas, 26% valdades.

KOOLI AJALUGU

01.09.1977	avati Paide 3. Keskkool
01.09.1978	alustati 6-aastaste laste õpetamist
01.09.1981	algas süstemaatiline maleõpetus algklassides
1983 –1988	kooli lõpetas 3 võrkpallierialaga spordiklassi
01.09.1988	muudeti klasside numeratsiooni
1988 –1991	keskkoolis töötas loodusõpetusliku kallakuga klass
01.09.1993	alustati prantsuse keele õpetamist
1989 –1995	keskkoolis loodi humanitaar- ja reaalharu
01.09.1994	Paide 3. Keskkool nimetati ümber Paide Ühisgümnaasiumiks
03.11.1994	valmis uue koolimaja I järk; 2.-3. klassid asusid õppima uues majas (Kooli tn 1)
1995	kinnitati üldharule tuginev õppekava
08.01.1996	uues majas alustasid tööd 1.- 4. klassi õpilased
02.09.1996	kogu kool alustas tööd pooleliiolevas hoones aadressiga Kooli tn 1
01.09.1997	avati kooli võimla
sügis 1998	valmisid aula, garderoob, kergejõustikumanež
01.09.2000	gümnaasiumis võeti kasutusele kursusehinded
01.09.2001	alustati õpilaste ettevalmistamist saksa keelediplomi eksamiks
16.09.2002	avati kooli staadion
2005	staadioni jooksuradadele paigaldati kate
2005	teostati esimesed remonditööd A-korpuses, algklassidesse soetati uus mööbel
2006	teostati remonditööd B-korpuses, soetati koolimööblit
2007	koolile omistati tervistedendava kooli nimetus
2007	soetati serverid, arvuteid, klassimööblit, sisustati multimeediaklass (keeltekeskus)
2007	koolimajja ehitati tuleõrjesignalisatsioon ja turvalgustussüsteem
01.09.2007	muudeti tunnijaotusplaani I-III kooliastmes; tööd alustas spordiklass (6. kl)
2007	soetati uut mööblit soetati koridoridesse, õpetajate tuppa, söögisaali i
2008	vahetati koolimaja c - korpuse aknad, soetati uut mööblit kolme klassiruumi
2008	õppekavva lisati valikainena veokorraldus ja mootorsõidukijuhi õpe
2008	paigaldati koolikella- ja kooliraadio helindussüsteem

KOOLI SÜMBOOLIKA

Logo: **PAIDE**  **ÜHISGÜMNAASIUM**

Lipp: 

Vormimüts:



Rinnamärk:



õpilaspäevik

hõbemärk

KOOLI AJALEHT OLION

ilmub alates 1998. aastast

KOOLIMAJAS ON JÄRGMISED ÕPPERUUMID:

42 klassiruumi (sh kaks arvutiklassi)
tööõpetuse kabinetid
raamatukogu
keeltekeskus (multimeediaklass)
aula

SPORDIBAASID:

Võimla
jõusaal
peeglisaal
kergejõustikumanež
lasketiir

KOOLI JUURES ON

staadion
looduse õpperada
vabaõhuklass

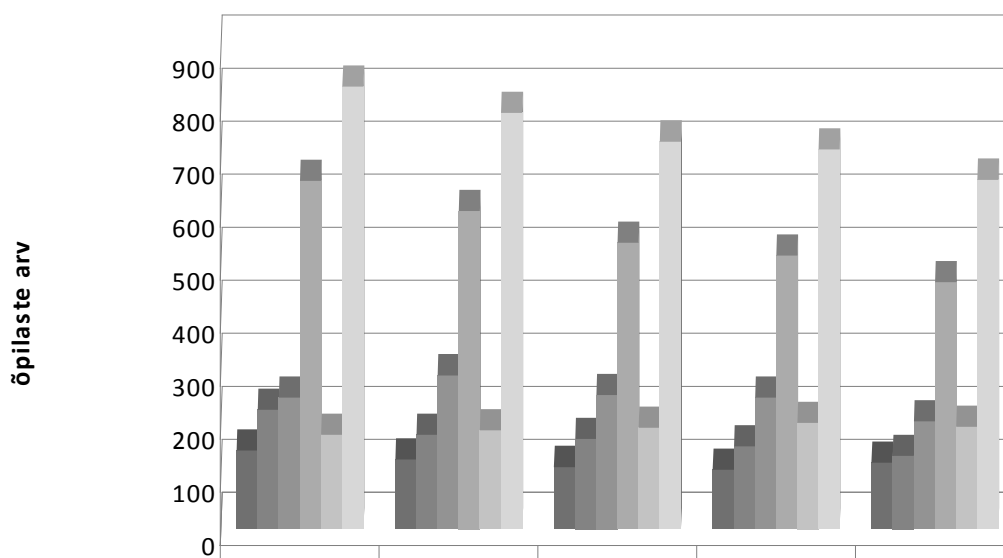
ÕPILASTE TOITLUSTAMISEKS ON

söökla
kohvik

ÕPILASED

Koolis õpib 2008. a oktoobrikuu seisuga 659 õpilast.

Ühisgümnaasiumi õpilaste arv 2004 - 2008



	2004	2005	2006	2007	2008
■ 1.-3. klass	148	131	117	112	125
■ 4.-6. klass	225	178	170	156	138
■ 7.-9. klass	248	290	253	248	203
■ põhikoolis kokku:	657	600	540	516	466
■ 10.-12. klass	178	186	191	200	193
■ koolis kokku:	835	785	731	716	659

VILISTLASED

Kooli lõpetajaid: 1647

Tuntumad neist:

Urmas Kõljalg – mükoloog, Einar Ellermaa – ajakirjanik, Signe Ratso – Euroopa komisjoni kaubanduse peadirektoraadi juhtivnõunik, Aasta naine 2005, Fred Kirs – arst, Mati Puhm – luuletaja, Meelis Tambets – ihtüoloog, Andres Noormets – lavastaja, näitleja, Indrek Seire – kirurg, Hannela Meikup – perearst, Heli Aedma – hambaarst, Marje Meidla – ämmaemand, Ivar Lai-mägironija, Olev Kenk – ajakirjanik, Evelin Paas – „Tervis Plus“ peatoimetaja, Andres Kalvik ja Ann Hiiemaa – ajalehe „Postimees“ ajakirjanikud, Kai Väärtnõu ja Anne Põder – ajakirja „Naisteleht“ toimetajad, Jane Siimso, Leho Rubis – kunstnikud, Annes Arro – arhitekt, Heli Suvi – presidendi nõunik, Gert Teder – ülemaailmse päästeoperatsioonide ekspertgrupi liige, Ly Lumiste – laulja, Kristin Pukka – lavastaja-koregraaf, Jaano Vink – Eesti Ehituse peadirektor, Kalvi Pukka – Edalaraudtee juht, Jaan Meikup – Paide Masinatehase direktor, Tarmo Neemelo – jalgpallur jne.

PERSONAL

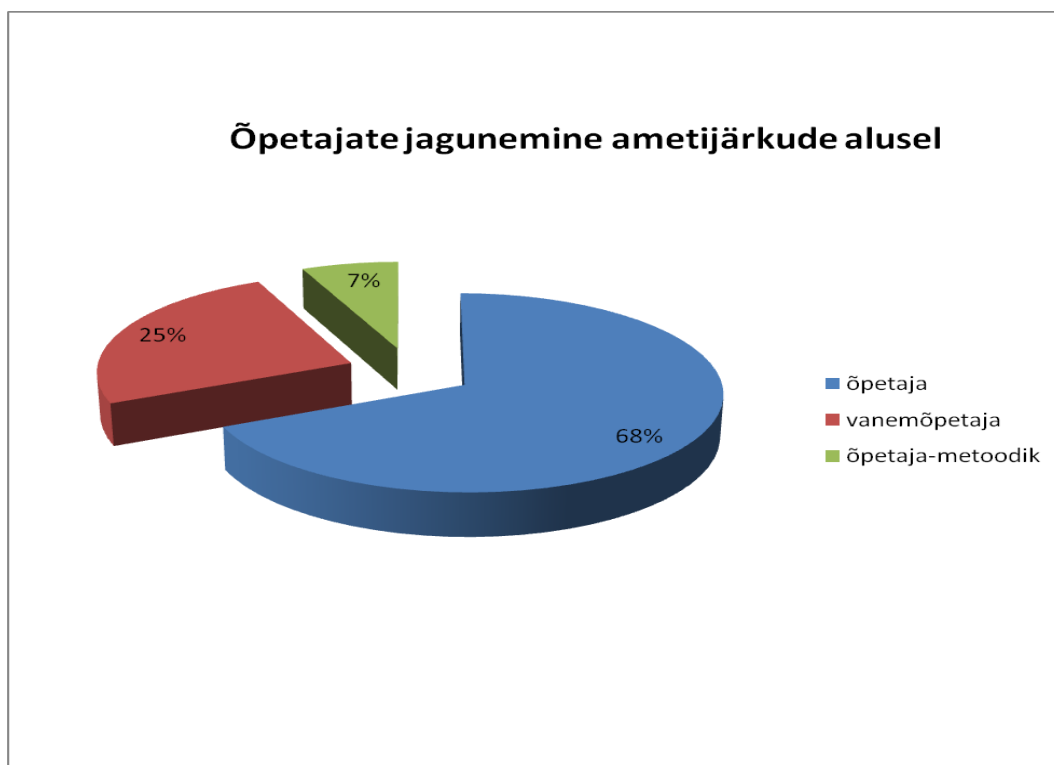
Pedagoogiline personal:

55 õpetajat (sh osalise tööajaga 16), ringijuhte 3, õppealajuhatajaid 3, sotsiaalpedagoog, logopeed, abiõpetaja, koolipsühholoog, huvialajuht, direktor.

Õpetunde annavad 62 pedagoogi.

Ametijärku omavad õpetajad ja teised pedagoogilised töötajad:

õpetajaid	41
vanemõpetajaid	15
õpetaja-metoodikuid	4



Nõutav kvalifikatsioon on 95,2% õpetajatel.

Halduspersonal:

direktori asetäitja majanduse alal, infojuht, infotehnoloog, 2 raamatukoguhoidjat, sekretär, remonditööline, elektrik, majahoidja, riietehoidja, administraator, 14 koristajat, söökla juhataja, 2 kokka, 3 söökla abitöölist.

TUGISÜSTEEM KOOLIS

ainealased konsultatsioonid
tasemerühmad põhikoolis ja gümnaasiumis
õpetus lihtsustatud ja individuaalse õppekava alusel
parandusõpe
pikapäevärühmad (I ja II-VII klasside õpilastele)
logopeedi tugi
abiõpetaja tugi
koolipsühholoogi abi
sotsiaalpedagoogi tugi
ettevalmistusrühm järgmisel aastal kooli tulevatele lastele
kooliarsti vastuvõetud
nõutuba

HUVIALATEGEVUS KOOLIS

taidlusringid:	mudilas-, laste- ja segakoor vokaalansamblid solistid rahvatants, peotants sõnakunst, näiteringid
spordiringid:	pallimängud kergejõustik korvpall terviseliikumine male
aineringid:	saksa keel inglise keel matemaatika liiklusring kunstiring geograafia keskkonnakaitse käsitöö arvutiõpetus raadioring ajakirjandusring raamatusõbrad

TERVIST EDENDAV KOOL

2007.aastast kuulub kool tervisteedendavate koolide hulka.

SAKSA KEELEDIPLOMI KOOL

Koolile on omistatud õigus valmistada õpilasi ette saksa keelediplomi eksamiks 2001.aastast.

TRADITSIOONID

Kooli aastapäeva tähistamine
Esimene koolipäev – abiturientid võtavad koolipere liikmeks esimese klassi õpilased
Õpetajate päeva tähistamine
Kümnenda klassi õpilaste vastuvõtmine nn ristimispidu
Jõulunädal
Aabitsapidu
Teatripäev
Tantsuvõistlus
Õpilaskonverents
Lauluvõistlus
Kevadpidu
Tutipidu ja direktsiooni vastuvõtt abiturientidele, puude istutamine
Preemiaekskursioon kiituskirjaga 1.-5. klassi lõpetajatele
Kooliaasta lõpupiknik
Poiste võimlemispäev
Uusaasta karikurniir korvpallis
Klassidevaheline korvpallivõistlus
Sisekergejõustiku seeriavõistlus
Klassidevaheline malevõistlus
Kooli maijooks
Tervisepäevad
Ainenädalad

ÕPILASESINDUS

vahendab probleeme õpilaste, hoolekogu ja õpetajate vahel;
hoiab kooli traditsioone;
muudab koolielu huvitavamaks;
otsib lahendusi kaasõpilaste probleemidele;
kaitseb õpilaste huve.

2008/2009. õppeaastal kuulub õpilasesindusse 25 õpilast 6.-12. klassidest.

Õpilasesinduse eestvedamisel korraldatakse lauluvõistlus, tantsuvõistlus, kooli sünnipäeva tähistamine, sõbrapäev, tervisepäev ja teised ülekoolilise üritused. Lisaks ürituste korraldamisele võetakse osa kooli arengukava ja teiste koolielu korraldusega seotud dokumentide (kooli kodukord, hindamise juhend) väljatöötamisest.

SÕPRUSKOOLID

Karlsruhe Euroopa kool Saksamaal
Klaukkala Arkadia Ühtsuskool Soomes

KONTAKTANDMED

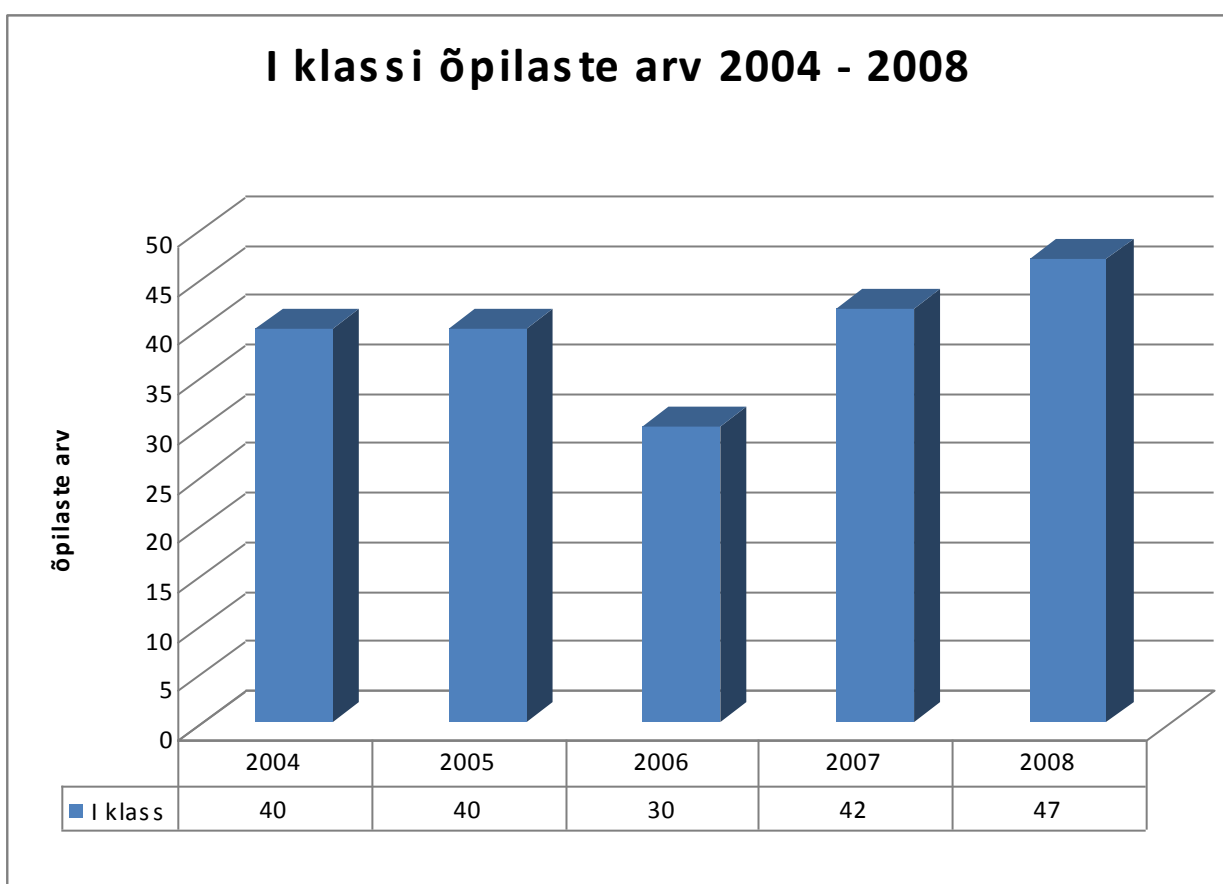
Paide Ühisgümnaasium
Kooli tn 1, 72718 Paide
Tel 38 508 24
kool@paideyg.ee
www.paideyg.ee

3. HETKELUKORRA ANALÜÜS JA ARENGUEELDUSED

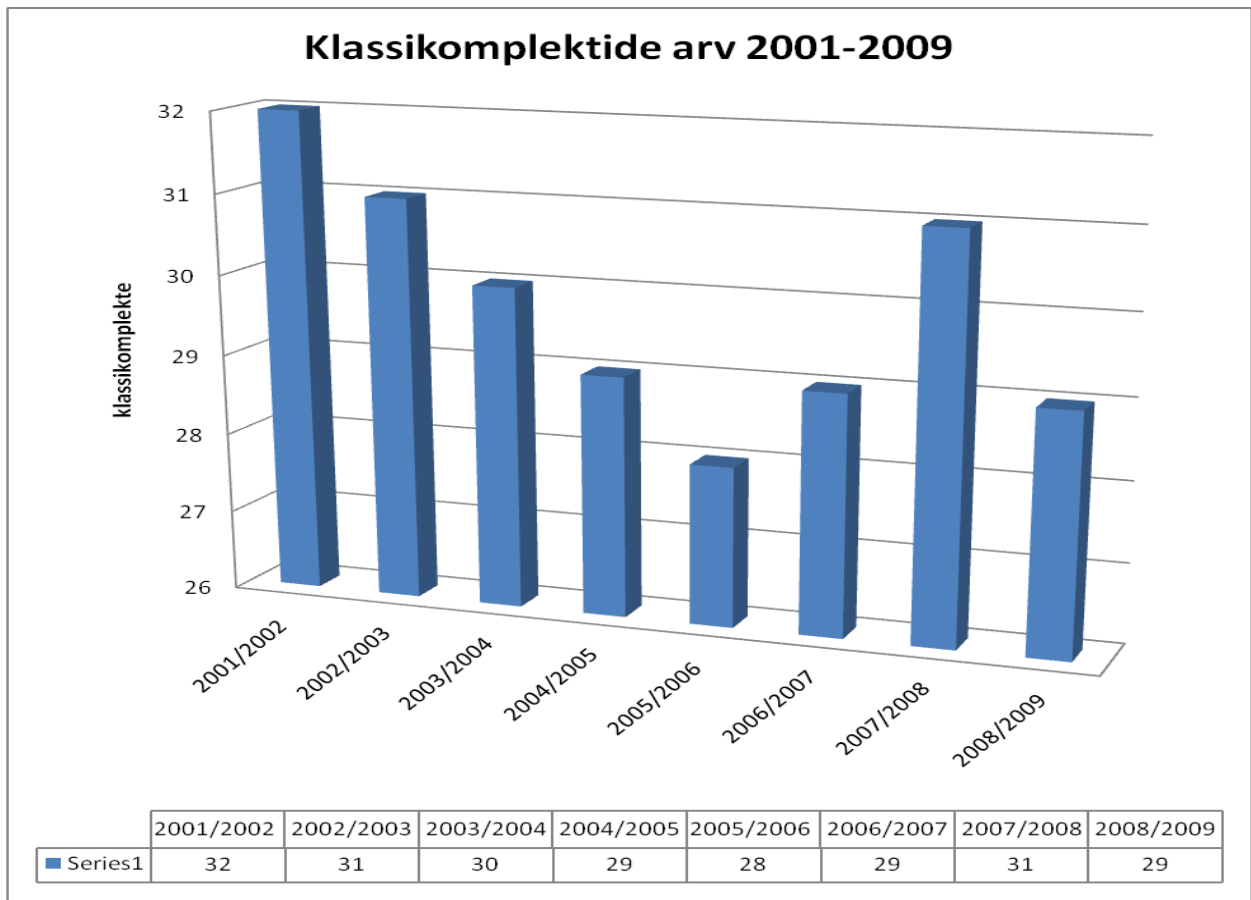
3.1 ÕPILASTE ARV

Paide Ühisgümnaasium on üks kolmest linna gümnaasiumist. Koolis õppis 2008.a oktoobri seisuga 659 õpilast. 26% õpilastest on Järvamaa teistest omavalitsustest. Kõige enam on lapsi Paide vallast.

Õpilaste arv on viie aasta jooksul vähenenud 176 õpilase võrra (vt lk 8). Gümnaasiumiastme õpilaste arv on püsinud suhteliselt stabiilne. Esimese kuni kolmanda klassi õpilaste arv on kasvanud. Kooli õpilaste koguarvu vähenemine on tingitud sündivuse vähenemisest 1990ndate aastate keskel. Esimesse klassi tulijate arv on viimastel aastatel kasvanud.



Klassikomplektide arv on vähenenud. Mõningane suurenemine toimus 2006/2007 ja 2007/2008 õppeaastal. Viimase kasvu põhjuseks oli Paide Slaavi Gümnaasiumi vene õppekeele klasside liitmine kooliga 2007. aasta 1.septembrist.



Kool on jätkusuutlik. Seda soodustavad kooli asukoht, head õppimise, sportimise ja vaba aja sisustamise võimalused.

Perspektiivis hakkab õpilaste arvu kindlasti mõjutama positiivses mõttes Kastani tänavale ehitatav lasteaed ning koolimaja lähedusse rajatavad täiendavad spordirajatised (jalgpalli harjutusväljak, välilasketiir, lõplikult valmis ehitatud staadion) ja 2007. aastal valminud elamukvartal.

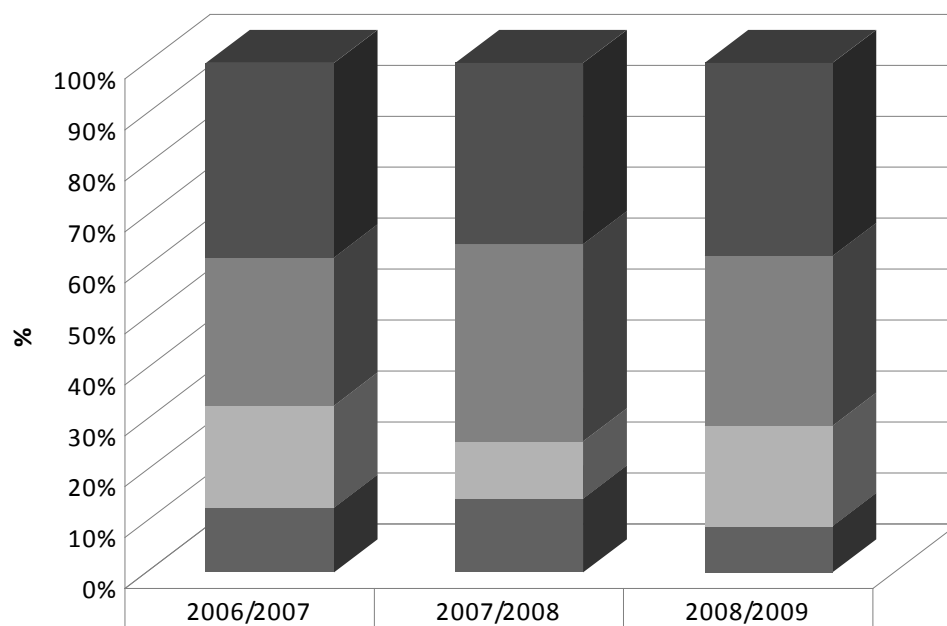
3.2. ÕPETAJAD

Koolis on vajalik pedagoogiline personal olemas. Õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele ning kasutavad aktiivselt täienduskoolituse võimalusi. Õpetajaskond on püsiv. Üheksa õpetajat on ühisgümnaasiumi vilistlased. Koolis töötavad oma valdkonna eestvedajad ja entusiastid (keeleõpetajad, maleõpetaja, spordiõpetajad, laulukooride ja tantsurühmade juhendajad, tugispetsialistid jt)

Koolis töötab erinevas vanuses pedagooge:

Vanusegrupp/õppeaasta	2006/2007	2007/2008	2008/2009
kuni 30-aastased	7	9	6
30 – 39-aastased	11	7	13
40. – 49-aastased	16	24	22
50-aastased ja vanemad	21	22	25
Kokku	55	62	66

Õpetajate jagunemine vanusegruppide järgi



■ 50-aastased ja vanemad	38,1%	35,5%	37,9%
■ 40 – 49-aastased	29,0%	38,7%	33,3%
■ 30 – 39-aastased	20,0%	11,2%	19,7%
■ kuni 30-aastased	12,7%	14,5%	9,1%

Ühisgümnaasiumi õpetajad on kogemustega ning edukad, üheksa neist juhivad maakonna ainekomisjone (vene, saksa, ja inglise keel, geograafia, bioloogia, tütarlaste tööõpetus, huvialajuhid, õppealajuhatajad, matemaatika).

Õpetajate töö on leidnud tunnustamist Järva maakonnas ja Paide linnas:

2001/2002 Linnavalitsuse hariduspreemia – Marika Männil

2002/2003 Järvamaa hariduselu edendaja – Ellen Adelbert

2003/2004 Järvamaa aasta õpetaja – Mariell Kollin

Järvamaa huvijuhhi preemia – Tiia Ingel

2004 Elutöö preemia – Mare Tommingas

2005 Linna hariduspreemia – Virve Kaldmäe

2005 Linna kultuuripreemia – Anne Rikberg

2007 Linna hariduspreemia – Elle Tikker

Kooli aasta õpetajaks valiti Marje Tänav

2008 Järvamaa noore õpetaja preemia – Lilia Heinsoo

Järvamaa algklassiõpetaja preemia – Heli Prii

Järvamaa noorsootöötaja preemia – Marika Kuusik

Kooli aasta õpetajaks valiti Piret Järvet

Linna hariduspreemia – Marje Tänav

3.3. KOOLIHOONE

Kool töötab majas, mille I järk valmis 1994. aastal; II järk 1996. aastal; võimla 1997. aastal; aula, garderoob, kergejõustikumanež ja väike saal 1998. aastal. Osaliselt on välja ehitamata O-korrus, kuhu on kavas rajada jõusaal koos sauna, pesu- ja riietusruumidega ning WC.

Koolile kuuluv kinnistu koosneb kahest maatükist pindaladega 19 240 m² ja 29 955 m², kinnistu kogupindala on 49 195 m².

Õppekorpuselune pindala on 4 104 m², sealhulgas majahoidja korter 71,8 m².

Õppeotstarbelisi ruume on koolimajas 42 pinnaga 2 346 m², neist 14 klassiruumi 1.-4. klassidele, 18 ainekabinetti ja 10 klassi võõrkeelte õpetamiseks.

Eriotstarbelisted ruumideks on:

- laboratoorium keemia katsete läbiviimiseks
- 2 arvutiklassi kokku 26 kohaga
- poiste puidutöökoda
- käsitööklass
- õppekööök
- rahvakunsti-käsitöö ruum

Koolis on lugemissaaliga raamatukogu ja keeltekeskus, kus on inglise- ja saksakeelsete raamatute kogu.

Spordikompleksi pindala on 4 050,8 m².

Spordikompleksi kuuluvad:

- võimla 18 m x 36 m = 648 m²
- kergejõustikumanež 9 m x 49 m
- väike saal 120 m²
- lasketiir pikkusega 25 m

Kooli staadion avati kasutamiseks 2002. aastal. 2005. aastal paigaldati staadionile rajakate. Käesoleval ajal on staadioni rentnikuks sihtasutus Paide spordi. ja tervisekeskus.

Õuesõppe läbiviimiseks on võimalik kasutada vabaõhuklassi, mis asub kooli kõrval asuvas Peetri pargis.

Koolis on:

- 200 kohaga söökla
- kohvik
- arstikabinet
- psühholoogi- ja sotsiaalpedagoogi kabinet
- õpetajate puhke- ja abiruumid
- riietehoid
- 240 istekohaga aula
- peeglisaal

3.4. ÕPIKESKKONNA PARENDAMINE

2005. – 2008. aastal parendati oluliselt õpikeskkonda.

2005. aasta

Koolimaja A-korpuses värviti koridorid, klassiruumid ja aknad. Põrandakate vahetati esimese korruse koridoris. Remonditi 0-korruse koridor ning värviti II korruse fuajee. Võimla juures asuvad pesu- ja tualettruumid remonditi. Võimla põrand lakiti.

Koolimaja kolm välistreppi renoveeriti ning vahetati välja peauksed, võimla välisuks ning maja taga asuvad kaks ust. Parandati koolimaja katust. Kuus klassiruumi sisustati uute laudade ja toolidega.

2006. aasta

Remonditi õppe- ja üldkasutatavaid ruume (B-korpuse kolme korruse koridorid ja klassiruumid), vahetati B-korpuse III korruse koridori valgustid, mööbel soetati viide klassiruumi ja arvutiklass sai reguleeritavad toolid. Päikesepoolsetesse klassiruumidesse paigaldati rulood.

Koostöös ainekomisjonidega koostati õppevahendite soetamise kava aastateks 2006 – 2008.

Kava kohaselt soetati uued tööpingid poiste tööõpetuse kabinetti; matid, jõumasin, kergejõustiku vahendid kehalise kasvatus tundide läbiviimiseks; 4 õmblusmasinat ja 3 elektripliiti tütarlaste käsitöö tarvis. Õppeklassidesse paigaldati uusi tahvleid, soetati digitaalne klaver. Koolile soetati koopiamasin. Õpetustarbeks muretseti üks televiisor, kaks DVD-mängijat ja teisi õppevahendeid.

Infotehnoloogia vahenditest soetati 5 terminalarvutit, 8 personaalarvutit, 1 sülearvuti ning DATA-projektor, mis paigaldati aulasse. Koolisisest internetivõrku laiendati.

2007. aasta

SA Tiigrihüpe kaudu taotleti toetust projektile „Õppiv tiiger meie koolis“. Projekt finantseeriti täies mahus (sihtasutuselt 215 220 kr, linnavalitsuselt 215 220 kr). Eraldatud vahendeid kasutati serverite, tarkvara ja arvutite soetamiseks. Kaasaegse tehnikaga sisustati multimeediaklass (keeltekeskus), kuhu paigaldati ajakohane arvuti, dokumendikaamera, projektor ja ekraan. Õpetajate töökohtade tarbeks soetati 10 personaalarvutit.

Remonditoid tehti poiste tööõpetuse ruumis, kus ühendati kaks klassiruumi (endine kunsti- ja maleklass) ning paigaldati uued valgustid ja elektriväljavõtete kohad. Remont tehti õpetajate toas ning see sisustati uue mööbliga. Kolm koridori, kolm klaasiruumi, koolisekretäri kabinet ja õpilaseesinduse ruum said uue mööbli, söögisaali soetati 140 tooli ja kapid ning fuajeesse administraatori tööleht. Koolimajja paigaldati tuletõrjesignalisatsioon ja turvavalgustusüsteem, mille maksumus oli 1,152 milj krooni. Koolile liisiti uus 250-liitrine toidukatel maksumusega 354 000 krooni. Soetati mitmeid õppevahendeid: muusikakeskus, kaks projektorit, kitarr, pikapäevarühma vaba aja veetmise vahendeid.

2008. aasta

Jätkusid elektritööd poiste tööõpetuse kabinetis. Koolipsühholoogi-, sotsiaalpedagoogi- ning kooliarsti töökabinetid remonditi ja sisustati uue mööbliga. I kvartalis vahetati C-korpuse 83 akent plastikraamidega pakettakende vastu. Projekti "Paide Ühisgümnaasiumi akende vahetamise I etapp" kogumaksumus oli 768 905 krooni. Linna vahenditest finantseeriti 268 905 kr, hasartmängumaksu nõukogu eraldas regionaalsete investeringutoetuste programmist 500 000 krooni. Koolimajja paigaldati koolikella- ja kooliraadio helindussüsteem. Kööki osteti kartulikooremisimasin. Kolme õppeklassi soetati mööbel. Osteti kolm DATA-projektorit ja kaks klassitahvlit. Üleriigilise projekti raames eraldati õpetajatele viisteist sülearvutit.

3.4. KOOLIHOONE RENOVEERIMISE JA ÕPIKESKKONNA KAASAJASTAMISE VAJADUS

Koolimaja on kasutuses olnud neliteist aastat. Sanitaarremonti on teostatud vaid osaliselt.

Hoone on kaugküttel. Koolimajja on paigaldatud automaatne soojasõlm. Küttesüsteem ei ole hüdraulilises tasakaalus. Süsteemi eripära tõttu on see halvasti reguleeritav. Kogu küttesüsteem (jaotustorustik koos reguleerimiselementidega) vajab rekonstrueerimist ("Paide Ühisgümnaasiumi hoone ernergieetiline auditeerimine" 2007).

Hoone on halvasti ventileeritud. Sissepuhkeventilatsiooni õhu eelsoojendusseadmed ei ole töökorras, mis teeb võimatuks seadmete kasutamise välisõhu külmakraadide korral. Üksikutes ruumides (muusiklass) puudub ventilatsioon täielikult. Sundventilatsiooni ei ole arvuti- ja poiste tööõpetuse klassis. Ventilatsioonisüsteemi töövalmidus ja -kindlus muutub eriti päevakohaseks õhutihedate ja soojapidavate akende paigaldamise korral.

Koolihoone aknad vajavad vahetamist. Suur osa akendest ei ole avatavad. 2007.aastal läbiviidud energiaauditi kokkuvõttes (töö nr EA07/02-5) nähakse ette järgmised energasäästu parendusmeetmed: paigaldada uued soojapidavad aknad ja ukсед, soojustada sokkel ja paigaldada soklile soojapidavad aknad ja ukсед; paigaldada täisautomaatne kinnise süsteemiga soojussõlm; renoveerida küttesüsteem (jaotustorustikud, regulaarventiilid, termostaadid).

Probleemiks on sadevete tungimine vundamendi konstruktsioonidesse. Kõrge veetaseme korral tungib vesi maneeži ja lasketiiru. Veekahjustustest on rikutud seinad ka õpilaste garderoobis.

Koolimaja katus jookseb läbi kolmest kohast. 2005.aastal teostati katusel remonditööd (vahetati üksikuid eterniitplaate), millega peatati ajutiselt läbijooks. Järgmisel aastal tekkisid uued läbijooksukohad nii viil- kui ka lamekatuse osas. Vihmaveesüsteemid on amortiseerunud.

Rekonstrueerimata on kaks koolimaja välistreppi. Treppide plaadid on purunenud ja lahti. Siseõue välistreppi on õpilastel ohtlik kasutada. Trepile langev vihmavesi on muutnud sellei konarlikuks. Vahetamist vajavad üksteist koolimaja välisust. Ukсед on purunenud ja roostes ning ei taga turvalisust.

Üheksateist klassiruumi on sisutatud ajakohaste laudade ja toolidega. Sisustamist vajavad veel kakskümmend kolm klassiruumi, kodunduse klass, aula, söökla, õpilaste garderoob. Nendes ruumides on mööbel amortiseerunud. Koolimaja valmides, 14 aastat tagasi, sisustati ruumid valdavalt vanast koolimajast ületoodud ja abi korras saadud mööbliga. Õpetajate töökohad ei vasta kaasaja nõuetele. Lauad, toolid ja kapid klassiruumides on amortiseerunud ning neid ei ole võimalik enam parandada. Väljavahetamist vajab II korruse fuajee mööbel, mida on korduvalt uue riidega kaetud ja parandatud. Aulas ja pooltes klassides puuduvad aknakatted, mistõttu on õppetöö päikese korral häiritud. Pimendavad aknakatted puuduvad kõikides klassides (v.a arvutiklass). Koolis puudub metalliklass. Väljavahetamist vajavad gümnaasiumiõpilaste garderoobikapid.

Võimalused infotehnoloogiavahentite kasutamiseks on loodud kolmes ainekabinetis, kuhu on paigaldatud projektor ja ekraan. Arvutite osas vajavad uuendamist vähemalt kümme õpetaja töökohta. Õppetundide mitmekesistamiseks on vaja soetada kaasaegsed vahendid (projektorid, puuetundlikud tahvlid jms)

Võimla, selle kõrvalruumid, koridorid ja klassiruumid vajavad kaasajastamist. Võimlas segab õppetööd kaja. Sinna ei ole paigaldatud heli summutavaid vahendeid (vaheseinad, seinakatted või laekonstruksioonid).

Klassiruumides ja koridoride seintes esineb suuri pragusid. Vihmavee läbijooksu tõttu on mitmes kohas laed ja seinad rikutud. Amortsieerunud päevavalguslambid klassides tekitavad müra, mis segab õppetööd.

Trepikodade ukсед vajavad väljavahetamist. Vastavalt Lääne-Eesti Päästkeskuse poolt tehtud ettekirjutusele 29. augustist 2008 nr 7.3-1/1000 oleme kohustatud paigaldama trepikodade ja korpuste eraldamiseks isesulguvad ukсед, et jaotada koolihoone evakuatsioonitrepikojad eraldi tuletõkke sektsioonideks.

2008. aastal kaardistati renoveerimistööde vajadus ning esitati Paide Linnavalitsusele projekteerimiseks. Suuremate tööde vajadus on järgmine: koolimaja katuse, vihmaveesüsteemide, akende vahetamine; kütte- ja ventilatsioonisüsteemi rekonstrueerimine; vee sissepääsu tõkestamine koolihoonesse; kahe välistrepi renoveerimine, koolimaja ehituse lõpetamine (jõusaali ja abiruumide väljaehitamine) nullkorrusel; võimlakorpuse renoveerimine; koridoride ja klassiruumide kaasajastamine; õppe- ja kasvatusprotsesse läbiviimiseks vajalike ruumide sisustamine mööbli, infotehnoloogiliste lahendustega.

3.5. TÖÖKORRALDUS

Ühisgümnaasiumi töö on korraldatud vastavalt kooli põhimäärusele, Eesti Vabariigi seadustele ja teistele üldhariduskoolidele suunatud õigusaktidele ning Paide Linnavalikogu ja Paide Linnavalitsuse õigusaktidele.

Kooli õppekorralduse aluseks on põhikooli ja gümnaasiumi riiklikul õppekaval põhinev kooli õppekava, mis on kinnitatud 30.08.1999.a. Õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks on tagada kooli õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele. 1. – 4. klassides põhineb õpetus üldõpetusel ja 5. – 9. klassides aineõpetusel. Gümnaasiumiastmes on kursustesüsteemiga üldharule põhinev õppekava.

Võõrkeeltest õpetatakse koolis inglise, saksa, vene ja prantsuse keelt, valikaineteks on arvutiõpetus, joonestamine, riigikaitse, uurimistöö, veokorraldus ja etikett.

Aineõpetust toetavad inglise keele ring 2. klassis, liikumisringid 1. – 3. klassides, malering 3. klassis ja 1.– 6. klassides, peotants 4. klassis, geograafia-, nuputa-, keskkonnaõpetuse-, käsitöö- ja teised huvialaringid. 2007/08 õppeaastast töötavad koolis vene õppekeele klassid.

Õppekavadest on rakendatud individuaalset ja lihtsustatud õppekava. Võimalused on loodud koduõppeks. Tagatud on logopeediline abi. 2008/09. õppeaastal on logopeedi abi vajavate laste arv 58. Ühe logopeedi ametikoht on ette nähtud neljakümne õpilasega töötamiseks. Sellest tulenevalt on vajalik täiendava logopeedi ametikoha loomine, et täita kogu põhikooli ulatuses kõneravi vajavate õpilaste õpetamine. Abi vajavad lapsed selgitatakse välja uuringute alusel.

Õppe- ja kasvatustööga seotud probleemide paremaks lahendamiseks töötab koolis tugisüsteemi võrgustik. Tänu võrgustiku tööle rakendatakse õpilastele logopeedilist abi 1. – 7.klassides ja parandusõpet 1. – 9. klassides; vastavalt vajadusele moodustatakse tasemerühmi (2006/07 ja 2007/08 õppeaastal emakeeles ja matemaatikas 8. ja 9.klasside õpilastele, 2008/09 õppeaastal loodusõpetuses 7.klasside õpilastele); õpilastele ja õpetajatele osutavad abi koolipsühholoog ja sotsiaalpedagoog; rakendatakse individuaalset ja lihtsustatud õppekava ning koduõpet. Koolis on ettevalmistusrühm kooli tulevatele lastele, toimub andekate laste diferentseeritud õpetamine, õpiabi osutatakse aineõpetajate konsultatsioonitundides, töötavad pikapäevarühmad, nõutuba

õpilaste, õpetajate ja vanemate toetamiseks ning tervisenõukogu. Võrgustiku töö kooli sees on hea tänu kogenud spetsialistidele.

Aineõpetust toetavad projektid, mis viiakse ellu koostöös sõpruskoolidega Soomest ja Saksamaalt. Kolmel viimasel aastal on läbi viidud 6 rahvusvahelist projekti:

Saksamaa Karlsruhe Euroopa kooli ja ühiskümnaasiumi õpilaste vahel

2006. aastal „Ökoloogiline jalajälg“,

2007. aastal „Mood ja globaliseerumine“,

2008. aastal „Noored – aktiivsed kogukonna liikmed rahvusvahelises koostöös“;

Soome Klaukkala Arkadia Ühtsuskooli ja ühiskümnaasiumi õpilaste vahel:

2006. aastal „Globaliseerumine“,

2008.-2009. aastal „Hea ja halb meedia“;

2007/2008. õppeaastal tehti koostööd Poola Gimnazjum nr. 3 z Oddzialami Intergracyjnymi im A. Mickiewieza kooliga eTwinning projekti raames teemal „Rund um die Schule“, millest võtsid osa 9. klasside õpilased.

Loodusainete õpetamist soodustavad õpikeskkond, looduse matkarada ja väliklass.

Kooli iseloomustavad väga head õpitulemused võõrkeeltes, loodusõpetuse ainetes ning spordis.

Viimaste aastate riigieksamite tulemuste võrdlus:

Aasta	Eksamivalikute arv	Keskmine hinne	Koht koolide Pingereas
2004	256	68,00	36
2005	246	64,00	45
2006	262	61,09	98
2007	292	60,17	111
2008	318	64,23	47

Riigieksamite tulemused on kõrgemad vabariigi keskmisest.

Eksam	Parim tulemus	Halvim tulemus	Keskmine punktide arv	Keskmine vabariigis/ainult gümnaasiumides
Eesti keel	95	25	62,86	57,7/ 60,2
Inglise keel	96	44	71,88	67,6/ 68,4
Saksa keel	91	69	78,67	74,2/ 74,7
Prantsuse keel	74	54	66,00	77,2/ 77,3
Vene keel	71	-	71,00	73,9/ 79,0
Matemaatika	100	23	64,13	58,2/ 60,6
Ajalugu	86	24	59,27	60,7/ 61,9
Bioloogia	91	35	68,37	60,9/ 62,7
Keemia	96	37	76,63	65,5/ 66,2
Füüsika	95	-	95,00	63,1/ 64,8
Ühiskonnaõpetus	90	44	68,86	63,8/ 65,7
Geograafia	88	38	53,96	53,8/ 55,3

Õpilased on silma paistnud aineolümpiaadidel ja konkurssidel. 2007/2008 õppeaastal osales maakondlikel olümpiaadidel 138 õpilast. Auhinnalisi kohti saadi 46, neist esimesi kohti 19. Võrreldes eelmise aastaga on tulemused paranenud.

Võimalused huvialategevuseks on head. 2007/2008 õppeaastal töötas koolis 31 huviringi, 2008/2009 õppeaastal 33. Suurenenud on aineringide arv, mis on seotud võõrkeele õppimise ja lapse kehalise arendamisega.

Huviring	Juhendaja	Osalus huviringides	
		2007/2008	2008/2009
Näitering /algklassid/	Heli Prii, Ülle Leppoja	40	43
Näitering /põhikool/	Marju Mändmaa	-	15
Näitering /gümnaasium/	Marju Mändmaa	14	12
Rahvatants 3. - 5.klass	Tiiu Vellama	16	14
Rahvatants /gümnaasium/	Marika Kuusik	16	16
Mudilaskoor, ansambel	Piret Järvet	32	35
Lastekoor, ansambel	Anne Rikberg	35	32
Segakoor, ansambel	Anne Rikberg	56	50
Keskkonnakaitse	Maarika Männil	13	13
Geograafiaring	Reet Mändla	11	12
Malering	Toomas Mihkelev	35	40
Raamatusõbrad	Elle Tamar	28	25
Ajakirjandusring /ajaleht OLION/	Anne Kivimäe	9	11
Kunstiring /algklassid/	Mariann Kirs	22	24
Kunstiring /gümnaasium/	Mariann Kirs	8	8
Tütarlaste käsitöö	Kristi Teder	15	13
Terviseliikumine	Viktor Mets	96	120
Kergejõustik	Andres Siilak	12	12
Kergejõustik	Ilmar Mõttus	11	10
Algklasside spordiring	Elle Tikker	27	20
Korvpall	Katrin Kallit	10	11
Liiklusring	Merike Laas	35	35
Inglise keel	Maris Kiuru, Eve Krais	29	0
Peotants /3. -4.klass/	Hannes Prey		
Arvutiring	Toomas Tippi	13	13
Raadioring	Toomas Tippi	-	6
Nuputa	Margit Arro	-	11

Huviringidest võttis osa 2007/08 õppeaastal 280 ja 2008/09 õppeaastal 287 õpilast.

Koolis tegutsevate taidlusingide tase on väga hea. Kolmele koorile ja kahele tantsurühmale on omistatud I kategooria.

Sportlikud tulemused viimastel aastatel on olnud kõrged. Kolmel viimasel aastal on Järvamaa koolidevahelistel võitlustel ühisgümnaasiumi õpilased saavutanud esikohti korvpallis, saaljalgpallis, rahvastepallis ja kergejõustikus ja muudel aladel.

HUVIRINGIDE SAAVUTUSED 2007/08 õppeaastal

- I koht Koolilehtede vabariiklikul konkursil (ühe töö eest)
- I koht Eesti Meestelaulu Seltsi ansamblite IV võistulaulmisel oma kategoorias

- I koht Vendade Liivide luuletuste lugemise konkursi Järvamaa voorus
 I koht Päästeteemalisel loominguvõistlusel meisterduste kategoorias
 Eripreemia juhtkirja eest Noorte Meediaklubi ja ajalehe „Postimees” korraldatud
 vabariiklikul koolilehtede konkursil
 Järvamaa parim noor kunstnik 2008 VII-IX klasside õpilaste arvestuses
 II koht Mälumängus „MEEDIAMULL 2008”
 III koht Poisteansamblite XII üleriigilisel konkursil
 Maakondlikul õpilaste loometööde näitusel "Kingitus sõbrale" eksponeeriti 64
 ühisgümnaasiumi õpilase tööd.
- I koht Maakonna osavaima korvpalluri võistlusel
 I koht Saaljalgpalli karikavõistlustel 6. – 9.klasside arvestuses
 I koht Maakonna koolide karikavõistlustel korvpallis 6.- 9.kl poiste arvestus
 I koht Koolinoorte 10.-12 klasside korvpalli karikavõistlustel
 II koht Eesti Maaspordi Liidu "Jõud" noorte võistkondlikel meistrivõistlustel males
 vanema astme üldarvestuses
 II koht VI minikorvpallifestivalil poiste arvestuses
 II koht Paide – Türi rahvajooksus koolide üldarvestuses
 III koht Maakondlikul võistlusel „VIGURVÄNT”
 III koht 2008. aasta Kalev Miniliiga Ida regiooni finaalturniiril tütarlaste võrkpallis
 IV koht VI minikorvpallifestivalil tütarlaste arvestuses

Õpilased võtavad aktiivselt osa ka väljaspool kooli tegutsevatest huviklubidest- ja –ringidest ning õpivad huvikoolides:

Huviring	Oaslevate õpilaste arv 2007/2008 õ.-a.
Korvpalliklubi K7	32
Jalgpall	46
Huvikeskuse kunstikool	25
Huvikeskus	13
Sirje Graubergi laulukool	17
Spordiklubi Maribel	15
Spordiklubi Hotsport	14
Paide muusikakool	30
Eesti Lastekoor	2
Eesti Naiskoor	2
Eesti Noorte Segakoor	2
Ratsutamine	6
Laskmine	6
Järvamaa poistekoor	2
Tantsuklubi REVALIA	6
Kergejõustik	8
Kodutütred	5
4H	12
Saalihoki	13
Tennis	2
Võrkpall	23
Kergejõustik	6
Rulluisutamine	1
Karate	10

3.6. KOOLI JUHTIMINE

Kooli juhib direktor, kellega sõlmib töölepingu Paide linnapea. Juhtkonda kuuluvad kolm direktori asetäitjat õppe- ja kasvatustöö alal (üks neist vene õppekeele klasside osas), asetäitja majanduse alal, huvialajuht, õpetajate ja õpilasomavalitsuse esindaja. Juhtkonna töös osalevad infojuht ja koolipsühholoog.

Kooli juhtimisse on kaasatud õpetajad ja õpilased. Aineõpetajad on koondunud seitsmesse ainekomisjoni. Koolis on moodustatud atesteerimiskomisjon. Õpilasomavalitsus ja õppenõukogu on nimetanud oma esindajad juhtkonda ja hoolekogusse.

Juhtkonna nõupidamised, õpetajate ja õpilaste infominutid toimuvad kord nädalas. Juhtkonna nõupidamistel analüüsitakse nädala jooksul toimunut ning kavandatakse tegevused algavaks nädalaks; valmistatakse ette küsimused õppenõukogu koosolekule ning arutatakse õppe- ja kasvatustööga seotud küsimusi. Infominutid on jooksva informatsiooni edastamiseks pedagoogilisele personalile ja õpilastele.

Kooli õppenõukogu töö on planeeritud ning käib koos kinnitatud tööplaani alusel. Õppe- ja kasvatustööga seotud otsused vaadatakse läbi ning kinnitatakse õppenõukogu poolt.

Koolis on aktiivselt tegutsev hoolekogu ja õpilasesindus.

Kooli arengukava aastateks 2006 – 2008 on ellu viidud.

4. KOOLI SWOT ANALÜÜS

Tugevused (sisemised eelised ja ressursid)	Nõrkused (arengut takistavad sisemised näitajad)
<ul style="list-style-type: none"> • hea aineõpetuse tase, paindlikkus, mitmekesisus; • kõrgharidusega, professionaalne, vanuseliselt ühtlane, stabiilne õpetajaskond; • hästi toimiv huvitegevus ja traditsioonid; • head sportimistingimused. 	<ul style="list-style-type: none"> • kinnihoidmine klassikalistest õppemeetoditest; • vähene koostöö õpetajate vahel; • rekonstrueerimist vajav maja; • amortiseerunud klassiruumide sisustus.
Võimalused (arengut soodustavad väliskeskkonna tegurid)	Ohud (arengut pidurdavad väliskeskkonna tegurid)
<ul style="list-style-type: none"> • arvutid, e-kool, IKT areng; • kooli asukoht looduslikus mõttes pakub paljudeks tegevusteks võimalusi; • hariduse ja harituse tegelik väärtustamine; • kodu ja kooli koostöö; • koostöö spordiklubidega; • kooli lähedusse ehitatava lasteaia ja kooli koostöö, elamukvartali laienemine kooli lähedal ning laste arvu suurenemine; • maakonna koolivõrgu korrastamine, haridusvaldkonna seadusandluse muutumine (põhikoolide muutumine algkoolideks, põhikooli- ja gümnaasiumi eraldamine); • rahvusvaheliste projektide kasutamine õppetöös ning õpilasvahetus. 	<ul style="list-style-type: none"> • õpilaste arvu vähenemine; • kehv õpetajate pealekasv; • sotsiaalne lohakus, hoolimatus; positiivsete väärtushinnangute puudumine; • haridusvaldkonna seadusandluse muutumine (põhikooli- ja gümnaasiumi eraldamine)

Võimaluste ja tugevuste analüüs.

Võimaluste ja tugevuste analüüsi põhiküsimuseks on, kuidas tagada tugevuse kestmajäämine ja võimaluse maksimaalne ärakasutamine.

Võimalus	Tugevus
<ul style="list-style-type: none"> • arvutid, E-kool, IKT areng; • hariduse ja harituse tegelik väärtustamine; • kooli asukoht looduslikus mõttes, pakub paljudeks tegevusteks võimalusi; • kodu ja kooli koostöö. • kooli lähedusse ehitatava lasteaia ja kooli koostöö, elamukvartali laienemine kooli lähedal ning laste arvu suurenemine; • maakonna koolivõrgu korrastamine, põhikoolide muutumine algkoolideks, haridusvaldkonna seadusandluse muutumine (põhikooli- ja gümnaasiumi eraldamine); • rahvusvaheliste projektide kasutamine õppetöös ning õpilasvahetus. 	<ul style="list-style-type: none"> • kõrgharidusega, professionaalne, vanuseliselt ühtlane, stabiilne õpetajaskond; • hea aineõpetuse tase, paindlikkus, mitmekesisus; • hästi toimiv huvitegevus ja traditsioonid; • head sportimistingimused.

Toetudes olemasolevatele tugevustele saab väliseid võimalusi ära kasutada järgnevalt:

- professionaalne õpetajaskond on võimeline kasutama IKT vahendeid ja erinevaid meetoodilisi võtteid ainetundide mitmekesiseks muutmiseks;
- hea aineõpetuse tase tagab kooli atraktiivsuse haridust väärtustavatele noortele;
- lasteaia- ja kooliõpetajate tihe koostöö soodustab kooli tulevate õpilaste arvu suurenemist;
- aineõpetuse kõrge tase, paindlikkus ja professionaalne õpetajaskond tagavad kooli visiooni elluviimise haridusvaldkonna seadusandluse muutumisel;
- professionaalne õpetajaskond kasutab rahvusvaheliste projektide võimalusi õppetöös.

Ohtude ja tugevuste analüüs.

Ohtude ja tugevuste analüüs annab vastuse küsimusele, kuidas on võimalik tugevustele toetudes vältida ohte.

Oht	Tugevus
<ul style="list-style-type: none">• õpilaste arvu vähenemine;• kehv õpetajate pealekasv;• sotsiaalne lohaku, hoolimatus, positiivsete väärtushinnangute puudumine;• haridusvaldkonna seadusandluse muutumine (põhikooli- ja gümnaasiumi eraldamine)	<ul style="list-style-type: none">• hea aineõpetuse tase, paindlikkus, mitmekesisus;• kõrgharidusega, professionaalne, vanuseliselt ühtlane, stabiilne õpetajaskond;• hästi toimiv huvitegevus ja traditsioonid;• head sportimistingimused.

Kooli tugevused aitavad vältida ohte järgnevalt:

- hea aineõpetuse tase ja hästi toimiv huvitegevus tagavad kooli atraktiivsuse õpilastele väljastpoolt Paide linna;
- õpetajate tagasihoidlikku pealekasvu kompenseerib olemasolev professionaalne kaader;
- väärtushinnangute kujundamisele saab kaasa aidata huvitegevuse ja traditsioonide väärtustamisega.
- Profesionaalne õpetajaskond ja paindlikus tagab kooli arengu haridusvaldkonna seadusandluse muutumisel.

5. KOOLI MISSIOON

Paide Ühisgümnaasiumi missioon on olla värav noore inimese eluteele.

6. KOOLI VISIOON AASTAKS 2015

Paide Ühisgümnaasium on keeleõppele, loodusainetele ning kehalisele arengule keskendunud tervist edendav kaasaegne kool Kesk-Eestis. Töötame õpilase mitmekülgse arengu ja positiivsete väärtushinnangute kujunemise nimel.

7. STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 2009 – 2011

Kooli arengu eesmärkide ja prioriteetsete ülesannete seadmisel on lähtutud hetkeseisust ning SWOT analüüsist. Strateegilised eesmärgid tuleb täide viia, et missiooni täites liikuda visiooni poole.

Paide Ühisgümnaasiumi strateegilised eesmärgid:

- aineõpetuse ja huvialase töö tase on kõrge, mitmekesine ja kaasaegne;
- kokkulepitud reeglitest peavad kinni kõik organisatsiooni liikmed;
- õpilaste õpimotivatsioon on kõrge;
- kooli tuntakse maakonnas ja vabariigis;
- koolis töötab professionaalne personal;
- kooli õpikeskkond on kaasaegne.

Visioonist tulenevad eelistatud õppesuunad on:

- keeled sh eesti keel ja meedia
- loodusained sh matemaatika
- kehaline arendamine sh terviseedendus

8. TULEMUSVALDKONNAD JA KRIITILISED EDUTEGURID

Kooli strateegilised eesmärgid on jagatud seitsmeks tulemusvaldkonnaks (T1-T7). Tulemusvaldkonna kriitilised edutegurid on arengukava elluviimise seisukohalt otsustava tähtsusega. Strateegiliste eesmärkide täitmiseks peab kool kui organisatsioon keskenduma nende saavutamisele.

T1. AINEÕPETUS

(aineõpetuse kõrge tase, mitmekesisus ja kaasaegsus)

Õpetajad kasutavad erinevaid meetodeid, võtteid ja IKT vahendeid muutmaks tunnid mitmekesiseks. Õppetöö korraldus lähtub õpilase huvidest ja tema vaimsetest võimetest, mis tagab edu ainekonkurssidel ning tagasihoidlike võimetega laste edasijõudmise õppetöös. Õppeprotsessi rikastab töö erinevate projektidega. Huvitegevus toetab aineõpetust.

T2. HUVITEGEVUS

(huvialase töö kõrge tase, mitmekesisus ja kaasaegsus)

Klassiväline töö on mitmekesine. Väljakujunenud traditsioone hoitakse au sees. Taidlusringide töö (tantsurühmad, muusika- ja näiteringid jt) on väga heal tasemel. Koostöö erinevate spordiklubidega aitab kaasa laste huvialase tegevuse mitmekesistamisele.

T3. JUHTIMINE

(ladus töökorraldus, kokkulepitud reeglite järgimine)

Kooli töötajad ja õpilased on informeeritud ja kaasatud otsustusprotsessi. Töökorraldus on ladius. Kogu koolipere täidab kooli kodukorda ning on kaasatud selle uuendamisse. Kooli eesmärkide saavutamiseks vajalike ressursside hulk on määratletud. Finantsressursse kasutatakse plaanipäraselt ja otstarbekalt.

T4. ÕPIMOTIVATSIOON

(õpilaste õpimotivatsioon)

Õppeprotsess on hästi läbimõeldud ja õpilast kaasav. Kõrge õpimotivatsiooni tagab iseseisva õpioskuse kujundamine ning õpilase soov õpinguid jätkata. Toimib õpilase – õpetaja – vanema partnerlussuhe.

T5. PERSONAL

(motiveeritud ja professionaalsed õpetajad ning muu personal)

Õpetajate ja personali täiendkoolitus toimub kindla kava ja sisuliste kokkulepete alusel. Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse kooli üldistest huvidest. Mitmed õpetajad juhivad maakonna ainekomisjone ja on tegevad üleriigilistes ainenõukogudes.

T6. ÕPIKESKKOND

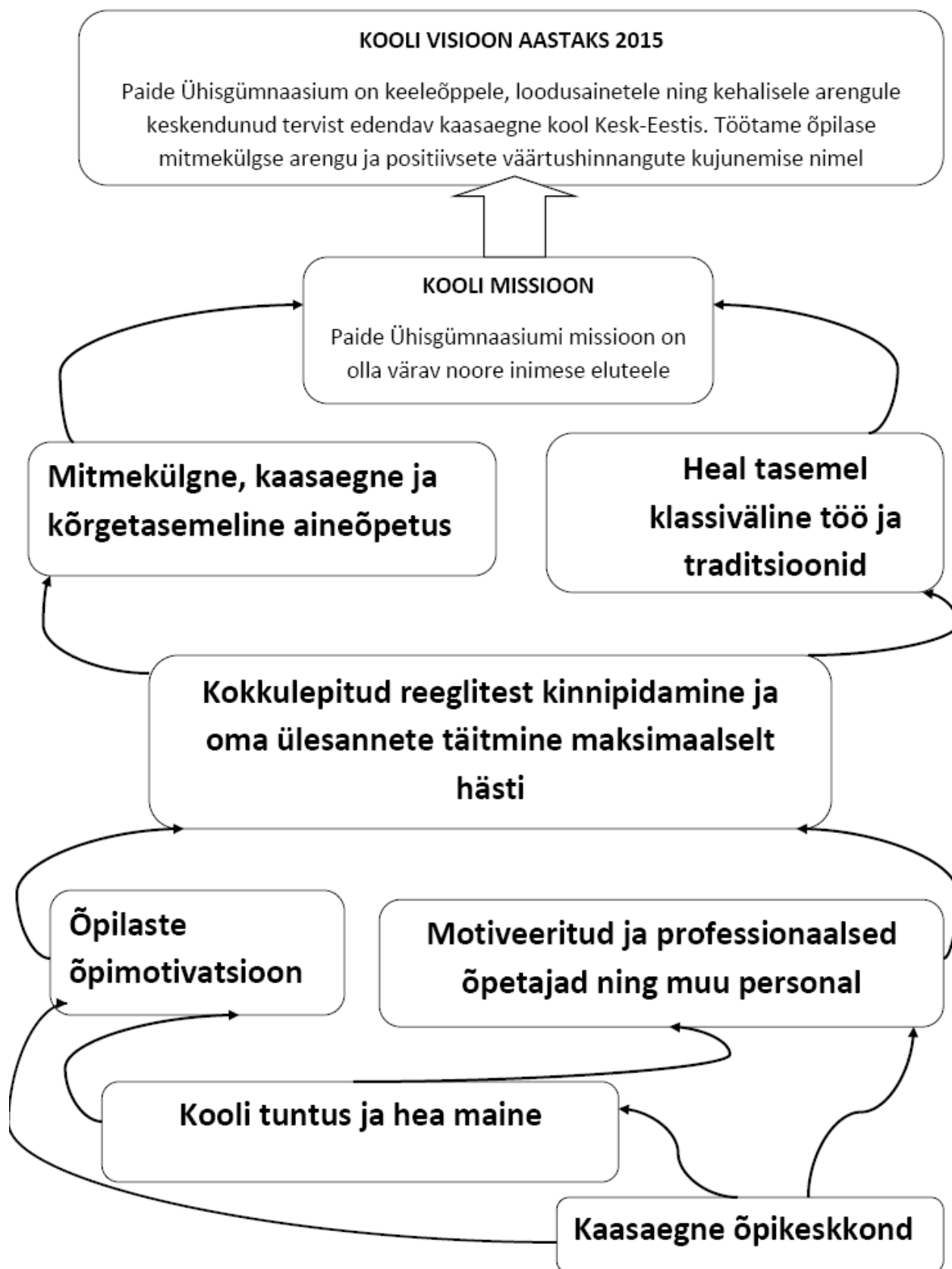
(kaasaegne õpikeskkond)

Koolihoone on rekonstrueeritud ja sisustatud tänapäevaselt. Head sportimistingimused loovad võimaluse kehaliseks arenguks. Õppetöö läbiviimiseks kasutatavad IKT seadmed ning õppevahendid on kaasaegsed. Õpilaste toitlustamise võimalused on head.

T7. TUNTUS JA MAINE

(kooli tuntus ja hea maine)

Kogukonna liikmed on kaasatud kooli eesmärkide elluviimisse. Erinevate huvigruppide ootusi ja vajadusi arvestatakse. Kooli tuntus ja hea maine sõltub igast õpilasest ja kooli töötajast. Head tulemused õppetöös, edukas esinemine võistlustel ja ainekonkurssidel, koostöö ja head omavahelised suhted koolis ning iga õpilasega arvestamine loovad kooli hea maine. Mainekujundusele aitab kaasa uuenev kooli kodulehekülg ning koolis toimuva kajastamine meedias.



Joonis. Paide Ühisgümnaasiumi tulemuskaart, põhjus-tagajärg seosed

9. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2009-2011

9.1. TULEMUSVALDKOND: AINEÕPETUS

Üldeesmärk:

Ühisgümnaasiumis on hea, kaasaegne ja kõrgetasemeline aineõpetus. Kaasajanõuetele vastava õppeprotsessi võtmeisik on õpetaja, kelle eesmärk on väärtuskasvatuse kaudu uue põlvkonna kujundamine. Õpetajad kasutavad erinevaid meetodeid, võtteid ja IKT vahendeid tundide mitmekesiseks muutmiseks.

Prioriteetsed ülesanded:

- erinevate meetodite, võtete ja IKT vahendite kasutamine tundides;
- eelistatud õppesuundade ja õpetamise metoodika terviklik väljaarendamine;
- positiivsete väärtushinnangute kujundamine ja loovuse arendamine;
- õpilase huvidest ja vaimsetest võimetest lähtuv õppetöö korraldamine.

T1 „AINEÕPETUS“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, orienteeruv maksumus	TÄITJA	MÕÕDIK
Erinevate meetodite, võtete ja IKT vahendite kasutamine tundide mitmekesiseks muutmiseks	Õppekava täiendamine, uuendatud õppekavale üleminek alates 2010/2011 õppeaastast	-	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Juhtkond, ainekomisjonid	Uus õppekava
	Ainetundide läbiviimine arvutiklassis, MOODLE õppeveebi ja MIKSIKESSE õpikeskkonna kasutamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Aineõpetajad	Kursuste arv MOODLE keskkonnas
	Ainetundide läbiviimine kogemuslik-avastuslikul ja õues-õppe meetodil	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Aineõpetajad, asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Ainetundide arv
	Ainetundide läbiviimine projektitöö meetodil	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid	Aineõpetajad	projektitöös osalevate õpilaste arv
	Ainetevahelist integratsiooni sisaldavate ainekavade koostamine		+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Ainekomisjonid, õpetajad	Integreeritud ainekavade arv
	Koostööprojektide elluviimine sõpruskoolidega	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid	Aineõpetajad, projektide juhid, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, õpilasesindus	projektitöös osalevate õpilaste arv
	Kooli õppekavaga seotud õppekäikude ja ekskursioonide korraldamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid, 20000-50000 kr aastas	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, ainekomisjonid	Õppekäikude st osavõtvate õpilaste arv
	Õppekirjanduse tellimise vastavusse viimine kooli õppekavaga	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve 50000 krooni aastas	Ainekomisjonid, raamatukogu töötajad	Uute õpikute arv
Eelistatud õppesuundade	Eelistatud õppesuundade rakendusplaani	+	+	+	-	-	-	Kooli eelarve	Aineõpetajad, õpilasesindus	Rakendusplaan

terviklik väljaarendamine	koostamine ja elluviimine									
	Ettevõtlusõpetuse sissetoomine kooli õppekavva	-	+	-	+	-	-	Kooli eelarve	õppenõukogu	Õpilaste arv
	Eelkutsõppe rakendamine koostöös Järvamaa Kutsehariduskeskusega	+	+	+	+	+	+	-	Direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, klassijuhatajad	Eelkutsõppe s osalevate õpilaste arv
	Täiendava logopeedi ametikoha loomine	-	-	-	+	-	-	Kooli eelarve 200000 kr	Direktor	Logopeedi ametikohtade arv
Positiivsete väärtushinnangute kujundamine	Emakeelepäeva, ainenädalate, riiklike tähtpäevade tähistamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Huvialajuht, ainekomisjonide esimehed	Osavõtjate arv
	Õppepäevade jt tervistedendavate ürituste korraldamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid	Tervisenõukogu koostöös kooli töötajatega	Tervispäevade ja nendest osavõtjate arv
	Tervisenõukogu liikmete koolitamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid	Tervisenõukogu koostöös kooli töötajatega ja õpilastega	Osavõtjate arv
Õpilase huvidest ja vaimsetest võimetest lähtuva õppetöö korraldamine	Individuaalse, lihtsustatud jm õppekava rakendamine; parandusõppe jätkamine I-III kooliastmes, tasemerühmade moodustamine III kooliastmes	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Aineõpetajad, nõutuba, juhtkond	Individuaalse õppekava järgi õppijate arv, parandusõppe õpilaste arv

9. 2. TULEMUSVALDKOND: HUVITEGEVUS

Üldeesmärk:

Koolipere on üksmeelne, koostööaldis ja avatud suhtlemiseks. Tagatud on võimalused mitmekülgseks huvitegevuseks ning loodud tugisüsteemid toetavad vanemat lapse eetiliste väärtushinnangute kujundamisel. Kooli hea maine ja selle kujundamine on oluline igale õpilasele ja kooli töötajale.

Prioriteetsed ülesanded:

- mitmekülgse huvitegevuse korraldamine;
- väärtushinnangute kujundamine;
- koostöö tugevdamine erinevate huvialateenuse pakkujatega;
- koolisisese üksmeele ja koostöö tugevdamine.

T2 „HUVITEGEVUS“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS / AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, orienteeruv maksumus	TÄITJA	MÕÕDIK
Mitmekülgne huvitegevus	31 huviringi tegevuse jätkamine ja orienteerumis-, käsipalli-, võrkpalliringi töölerakendamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Huvialajuht, ringijuhid, õpilasesindus	Huviringide arv, huviringidest osavõtjate arv
	Kontsertide, loengute, klassidevaheliste ürituste korraldamine vastavalt aastaplaanile	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektide vahendid 100000 krooni aastas	Aineõpetajad, huvialajuht, hoolekogu, õpilasesindus	Ürituste arv
	Projektide koostamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve, projektid	aineõpetajad, huvijuht, õpilasesindus, ringide juhendajad	Täiendavate rahaliste vahendite hulk
	Tervisepäevade korraldamine, õuevahetundide sisseviimine, osavõtt ülelinnalistest tervist propageerivatest üritustest	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	tervisenõukogu	Õpilaste haiguspäevade arvu võrdlus eelmise aastaga
Väärtushinnangute kujundamine	Koostöö tegemine Kodutütarde organisatsiooniga ja Kaitseliiduga	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Õpetajad, õpilasesindus	Koolis toimuvate ürituste arv
	T.O.R.E võrgustiku loomine	+	+	-	-	-	-	Kooli eelarve	Huvialajuht, õpilasesindus	T.O.R.E liikmete arv
	Eesti Vabariigi aastapäeva aktuste, ajalookonverentsi, õppeaasta ava- ja lõpuaktuste korraldamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Õpetajad, huvialajuht, õpilasesindus	Ürituste arv
	Õpilasesinduse põhimääruse uuendamine	-	-	+	-	-	-	Kooli eelarve	Õpilasesinduse aktiiv ja president, huvialajuht	Uuendatud põhimäärus
	Kooli traditsiooniliste ürituste korraldamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Õpilasesindus, huvialajuht	Traditsiooniliste ürituste arv, osavõtjate arv

9.3. TULEMUSVALDKOND: JUHTIMINE

Üldeesmärk:

Kooli juhitakse demokraatlikult ja kooli visiooni silmas pidades. Kooli töötajad ja õpilased osalevad otsustusprotsessis. Töökorraldus ja infoliikumine on ladus. Kogu koolipere täidab kooli kodukorda ning on kaasatud selle uuendamisse.

Prioriteetsed ülesanded:

- demokraatliku juhtimise tagamine;
- ladusa töökorralduse ja informatsiooni liikumise tagamine;
- kooli kodukorra täitmine.

T3 „JUHTIMINE“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, MAKSUMUS	TÄITJA	MÕÕDIK
Demokraatlik juhtimine	Kooli juhtkonna kohtumised õpilasomavalitsuse esindajatega kord kuus	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	direktor, õpilasomavalitsus	Kohtumiste arv
	Töötajate informeerimine kord kuus nende poolt tehtud ettepanekute elluviimisest	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	direktor	Koosolekute arv
	Töötajate üldkoosoleku läbiviimine vähemalt kord aastas	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	direktor	Osavõtjate arv
	Õppenõukogu koosolekute läbiviimine vähemalt neli korda aastas	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	direktor	Õppenõukogu koosolekute arv
	Kooli hoolekogu koosolekute korraldamine vähemalt neli korda õppeaastas. Hoolekogu tegevuse kajastamine kooli koduleheküljel	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	hoolekogu esimees	Koosolekute arv
	Õppenõukogu ainekomisjonide töö jätkamine, kõikide õpetajate kaasamine komisjonidesse	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Ainekomisjonide esimehed	Õpetajate arv ainekomisjonid es
	Õppenõukogu ainekomisjonide, hoolekogu ja õpilasesinduse arvamuste arvestamine kooli juhtimises	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Juhtkond, õpilasesindus hoolekogu	Ettepanekute arv
	Juhtkonna nõupidamiste korraldamine kord nädalas	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktor	Nõupidamiste ja seal arutatud küsimuste arv
	Kooli vilistlaste kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi kooli sünnipäeva nädalal	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Juhtkond, hoolekogu	Kohtumiste arv
	Kooli vilistlaskogu loomine	-	+	-	-	-	-	Kooli eelarve	Õpetajad-kooli vilistlased	Moodustatud vilistlaskogu
	Sisehindamise kokkuvõtte koostamine õppeaasta lõpus	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	Juhtkond	Parendamist vajavad

										valdkonnad
	Sisehindamise aruande esitamine personalile kord aastas	-	+	-	+		+	Kooli eelarve	Direktor ja direktori asetäitjad	Aruanne
	Sisehindamise aruande esitamine REKK-le	-	-	+	-	-	-	Kooli eelarve	Direktor ja direktori asetäitjad	Aruanne
	Sisehindamise aruande põhjal täienduste ja muudatuste siseseviimine kooli arengukavva	-	-	+	-	-	-	Kooli eelarve	Juhtkond	Täiendatud arengukava
Kooli kodukorra täitmine	Kooli kodukorra täitmise seire, informatsiooni esitamine õpetajatele ja õpilastele	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad	kokkuvõte
	Käitumise hea tava väljatöötamine kooli kodukorra baasil	-	+	-	-	-	-	Kooli eelarve	Juhtkond, õpilasesindus	Vormistatud dokument
Ladus töökorraldus ja informatsiooni liikumine	Kooli üldtööplaani koostamine ja kinnitamine õppenõukogus	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	Juhtkond	Kinnitatud tööplaani
	Tööplaani täitmise aruande esitamine personalile ja hoolekogule kord õppeaastas	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	Juhtkond	Aruannete arv
	Infominutite korraldamine õpetajatele ja õpilastele kord nädalas	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Õpilasomavalitsus; juhtkond	Osavõtjate arv
	Vene õppekeele klasside ületoomine Kooli tn 1 koolimajja	-	+	-	-	-	-	Kooli eelarve	Juhtkond	Vene õppekeele klasside arv Kooli 1 hoones
	Elektroonilise infovahetuse tagamine kooli ja vanemate vahel	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Infojuht, infotehnoloog	Teated e-päevikus

9. 4. TULEMUSVALDKOND: ÕPIMOTIVATSIOON

Üldeesmärk:

Õppeprotsess on hästi läbimõeldud ja õpilast kaasav. Kõrge õpimotivatsiooni tagab iseseisva õpioskuse kujundamine ning õpilase soov õpinguid jätkata. Toimib õpilase – õpetaja – lapsevanema partnerlus.

Prioriteetsed ülesanded:

- õpilast kaasava õppeprotsessi tagamine;
- tugisüsteemi ja karjäärinõustamise rakendamine;
- õpilase – õpetaja – lapsevanema partnerlussuhte hoidmine;
- vanemate toetamine lapse eetiliste väärtushinnangute kujundamisel.

T4 „ÕPIMOTIVATSIOON“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, MAKSUMUS	TÄITJA	MÕÕDIK
Õpilast kaasav õppeprotsess.	Õpilaste õpioskuste arendamine iseseisva ja uurimusliku suunitlusega tööde kaudu kõigis kooliastmetes.	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Aineõpetajad	Tööde arv
	Õpilaste õppetööle täiendavate väljundite leidmine: konkurssidel aineolümpiaadidel ja aineringide töös osalemine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Aineõpetajad, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, direktor	Osavõtjate arv
Tugisüsteemi ja karjäärinõustamise rakendamine	Tugivõrgustiku liikmete nõupidamise korraldamine, õpilastele tugimeetme määramine ja selle rakendamine.	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog	Toetatud õpilaste arv
	Tunnirahuklassi ja järeltööde sooritamise tunni sisseseadmine	-	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Toetatud õpilaste arv
	Karjäärinõustamise sisseviimine kooli õppekavva	-	-	-	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Nõustatud õpilaste arv
Õpilase, õpetaja ja vanema partnerlus	Arenguveestluste läbiviimine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Klassijuhatajad, hoolekogu, huvialajuht	Toimud vestluste arv
	Loengute korraldamine vanematele kord õppeaastas	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Juhtkond, hoolekogu	Osavõtnud vanemate arv
Vanemate toetamine lapse eetiliste väärtushinnangute kujundamisel	Vanemate nõustamine koolipsühholoogi ja sotsiaalpedagoogi poolt	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, nõutuba	Nõustatud vanemate arv

9. 5. TULEMUSVALDKOND: PERSONAL

Üldeesmärk:

Õpetajate ja personali täiendkoolitus toimub kindla kava ja sisuliste kokkulepete alusel. Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse kooli üldistest huvidest. Õpetajad juhivad maakonna ainekomisjone ja on tegevad üleriigilistes ainenõukogudes.

Prioriteetsed ülesanded:

- personali pidev arendamine ja koolitamine;
- koolisisese üksmeele ja koostöö tugevdamine.

T5 „PERSONAL“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, MAKSUMUS	TÄITJA	MÕÕDIK
Personali areng ja koolitus	Personali monitooringu läbiviimine	+	-	+	-	+	-	Kooli eelarve 30 000 kroon	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Sisekontrolli käigus kontrollitud õpetajate arv
	Tervikliku ja kooli vajadusi arvestava sise- ja väliskoolitussüsteemi loomine ja juurutamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve 200 000 krooni aastas	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Tööplaan, koolitusest osavõtjate arv
	Õpetajate täiend- ja vajadusel ümberõppe korraldamine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal	Koolitusest osavõtjate arv
	Sisekoolituste korraldamine pedagoogilisele ja teenindavale personalile.	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktor, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Koolituste arv, Osavõtjate arv
	Koolitustel saadud ideede rakendamine ja tutvustamine kolleegidele	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve		Koolituste arv
	Meeskonnatöö koolituse ja jõuluvastuvõtu korraldamine	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve 12 000 krooni aastas	Direktor	Osavõtjate arv
	Koolituste korraldamine IKT vahendite tõhusamaks kasutamiseks (töö serveris, õppeveebi kasutamine jm)	+	-	+	-	+	-	Kooli eelarve	Infojuht, infotehnoloog	Osavõtjate arv
	Tööstressi maandavate meetmete rakendamine, liikumisharrastuse ja	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Juhtkond	Linna ja koolisestest tervisepäevadest

	sportimisega tegelemise soodustamine									osavõtjate arv ning ostetud ujumistundide arv
	Haldus- ja abipersonali töö efektiivsuse analüüsimine ja sellest tulenevate muutuste sisseviimine personali koosseisu	+	+	+	-	-	-	Kooli eelarve	Direktor, direktori asetäitja majanduse alal	Personali koosseis
	Spordikallakuga klassi töö korraldamine	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	Direktor, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Spordiklassi õpilaste sportlikud saavutused
	Vajadusel õpetajate värbamine otsekontaktide loomise kaudu õpetajaid ettevalmistavate kõrgkoolidega	-	+	+	-	-	-	Kooli eelarve	Direktor, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Õpetajate arv
	Õpetajate aktiivne osalemine aineühendustes, -nõukogudes	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve 20 000 kr aastas	Aineõpetajad	Aineühendustega liitunud õpetajate arv
Koolisisese üksmeele ja koostöö tugevdamine	Õpetajate ümarlaua siseseadmine koostöö parandamiseks ja informatsiooni edastamiseks	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktor, direktori asetäitjad	Parendusmeetmete hulk
	Klassijuhatajate ja aineõpetajate osavõtt ülekoollistest üritustest	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Kõik õpetajad	Osavõtjate arv

9. 6. TEGEVUSVALDKOND ÕPIKESKKOND

Üldeesmärk:

Koolihoone on rekonstrueeritud ja kaasajastatud. Head sportimistingimused annavad võimaluse kehaliseks arenguks. Õppetöö läbiviimiseks kasutatavad IKT seadmed ning õppevahendid on kaasaegsed ning õpperuumid sisustatud uue mööbliga. Õpilaste toitlustamise võimalused on head.

Prioriteetsed ülesanded:

- õppehoone rekonstrueerimine;
- õpikeskkonna kaasajastamine.

T6 „ÕPIKESKKOND“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, MAKSUMUS	TÄITJA	MÕÕDIK
Õpikeskkonna kaasajastamine	Igasse õppeklassi internetiühendusega õpetaja töökoha loomine	+	+	+	+	-	-	Kooli eelarve	Direktor, infotehnoloog	Töökohtade arv, projektorite arv
	Lugejaarvuti soetamine raamatukokku, elektroonilise laenutuse sisseviimine, raamatukogu sisustuse uuendamine	-	-	-	+	+	-	Kooli eelarve 20 000 krooni	Direktori asetäitja majanduse alal, raamatukoguhoidja	Elektroonil iste laenutuste hulk
	Õppevahendite uuendamise ja soetamise kava koostamine arengukava elluviimise perioodiks	-	+	+	-	-	-	Kooli eelarve	Direktori asetäitja majanduse alal, ainekomisjonide esimehed	Koostatud kava
	Kaasaegsete õppevahendite soetamine vastavalt koostatud kavale	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve 120 000 krooni aastas	Direktori asetäitja majanduse alal	Soetatud õppevahendite nimekiri
	Kaasaegsete IKT vahendite soetamine (3 puutetahvlit , õppeklassidesse 3-e projektori soetamine aastas)	+	-	+	-	+	-	Linna eelarve 100 000 krooni aastas	Direktori asetäitja majanduse alal	Soetatud vahendite arv
	Klassimööbli soetamine klassiruumidesse (kogu sisustus 23 klassiruumi, osaline sisustus 19 klassiruumi)	-	-	-	+	+	+	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktor	Soetatud mööbel
	Uute kappide soetamine gümnaasiumiastme õpilaste garderoobi	-	-	-	+	+	+	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktor	Soetatud mööbel
Õppehoone rekonstrueerimine	Õppeotstarbeliste ruumide, koridoride, söökla ja trepikodade ja pesuruumide , WC-de ja õppevahendite ruumide kaasajastamine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Kaasajastatud ruumid
	Võimla rekonstrueerimine (heli summutavate vahendite paigaldamine, põranda renoveerimine)	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Korras võimla
	Veekahjustuste likvideerimine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve,	Direktori asetäitja	Kaasaja nõuetele

	maneežis, lasketiirus ja garderoobis							KOIT-kava	majanduse alal	vastavad ruumid
	Muusiklassi muutmine helikindlaks	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve	Direktori asetäitja majanduse alal	
	Isesulguvate uste paigaldamine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Paigaldatud uste arv
	Koolimaja katuse ja vihmaveesüsteemide rekonstrueerimine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Korras katus
	Koolimaja akende ja välisuste vahetamine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Akende ja uste arv
	Kahe välistrepi rekonstrueerimine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Korras trepid
	Hüdroisolatsiooni jm ehitustööde teostamine vee sissevoolu tõkestamiseks	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	
	Aula kaasajastamine, uute toolide ja aknakatete soetamine aulasse			+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Kaasajastatud aula
	Tütarlaste kodunduse klassi renoveerimine ja sisustamine mööbliga	-	-	+	+	-	-	Kooli eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Kaasajastatud õppeklass
	Metalliklassi renoveerimine ja sisustamine	-	-	-	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Sisustatud metalliklass
	Ventilatsiooni- ja küttesüsteemi rekonstrueerimine	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	Töökorras ventilatsiooni- ja küttesüsteem
	Jõusaali ja abiruumide (pesu-, riietusruumid, saun, WC) väljaehitamine nullkorrusele	-	-	+	+	-	-	Linna eelarve, KOIT-kava	Direktori asetäitja majanduse alal	jõusaal ja abiruumid
	Parkla rajamine kooli juurde	-	-	-	-	+	+	Linna eelarve	Direktori asetäitja majanduse alal	Rajatud parkla

9. 7. TEGEVUSVALDKOND: TUNTUS JA MAINE

Üldeesmärk:

Kogukonna liikmed on kaasatud kooli eesmärkide elluviimisse. Erinevate huvigruppide ootusi ja vajadusi arvestatakse. Kooli tuntus ja hea maine sõltub igast õpilasest ja kooli töötajast. Head tulemused õppetöös, edukas esinemine võistlustel ja ainekonkurssidel, koostöö ja head omavahelised suhted koolis ning iga õpilasega arvestamine loovad hea maine. Mainekujundusele aitab kaasa uuenev kooli kodulehekülg ning koolis toimuva kajastamine meedias.

Prioriteetsed ülesanded:

- kooli hea maine kujundamine;
- avatud suhtlemine ja koostöö huvigruppidega;
- tõhusa teabevahetuse tagamine.

T7 „TUNTUS JA MAINE“ TEGEVUSKAVA

PRIORITEET	TEGEVUS/AEG	2009 I PA	2009 II PA	2010 I PA	2010 II PA	2011 I PA	2011 II PA	RESSURSI ALLIKAS, MAKSUMUS	TÄITJA	MÕÕDIK
Avatud suhtlemine ja koostöö huvirühmadega	Huvirühmade ootuste ja vajaduste ning nendega tehtava koostöövajaduse määratlemine	-	+	+	-	-	+	Kooli eelarve 30 000 krooni	Infojuht	Läbiviidud küsitlus
	Huvirühmade kaasamine kooli arendustegevusse	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Infojuht	Hoolekogu istungite arv, vilistlaskogu
	Vilistlaskogu loomine	-	-	+	+	-	-	Kooli eelarve	Õpetajad- kooli vilistlased	
	Koostööplaani koostamine ja elluviimine Kastani tänavale ehitatava lasteaia juhtkonnaga.	-	-	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktor	Koostatud koostööplaani
	Kooli tutvustavate ürituste ja vanematega kohtumiste korraldamine Paide linna koolieelsetele lasteasutustele.	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	Ürituste arv
	Õppimisvõimalusi tutvustavate esitluste korraldamine Paide linna lähivaldade põhikoolide õpilastele	-	+	-	+	-	+	Kooli eelarve	Infojuht	Esitluste arv
	Perede kaasamine kooli ettevõtmistesse (teabepäevad, vastuvõtt vanematele, perematk, kevadpiknik, avatud uste nädal jne)	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Direktor	Ürituste arv, osalejate arv
Tõhus teabevahetus ja koostöö sõpruskoolidega	Elektroonilise dokumendihaldussüsteemi juurutamine	-	+	+	+	-	-	Linna eelarve 50 000 krooni	Infojuht	Toimiv dokumendihaldussüsteem
	Õpilaste, vanemate ja koolipidaja rahulolu uuringu läbiviimine	-	-	+	+	-	-	Kooli eelarve 10 000 krooni	Infojuht	Vastanute % Rahulolu määr
	Kooli personali rahulolu uuringu läbiviimine	-	-	+	+	+	-	Kooli eelarve 10 000 krooni	Infojuht	Vastanute % Rahulolu määr

	Internetipõhise õppekeskkonna, kooli kodulehekülje ning failivahetuseks vajaliku riist- ja tarkvara uuendamine	-	-	-	-	+	+	Linna eelarve 100 000 krooni	Infotehnoloog	Soetatud riist- ja tarkvara
	Koostööprojektide läbiviimine Klaukkala ja Karlsruhe koolidega	+	+	+	+	+	+	Linna eelarve, projektid 10 000 krooni aastas	Infojuht	Projektide arv
	Kooliraadio muusika- ja uudistesaadete tegemine. Kooli TV käivitamine, LCD ekraani paigaldamine fuajeesse	-	+	+	+	+	+	Kooli eelarve 10 000 krooni aastas	Infojuht, kooliraadio toimetus	Saadete arv
	Kooli ajalehe Oli&On väljaandmine	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Ajakirjanduse ringi juht Koolilehe toimetus	Ajalehtede arv
Kooli hea maine kujundamine	Kooli esindamine erinevatel konkurssidel, võistlustel ja üritustel	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Huvalajuht	Ürituste arv
	Kooli mainekujunduse põhimõtete väljatöötamine					+	+	Kooli eelarve	Infojuht	Koostatud põhimõtted
	Kooli aastaraamatu koostamine		+		+		+	Kooli eelarve	Juhtkond, infojuht	Aastaraamat
	Koolis toimuva avalikustamine kooli koduleheküljel ning erinevates meediakanalites	+	+	+	+	+	+	Kooli eelarve	Infojuht	Meediakajastuste arv

10. ARENGUKAVA SEOS PAIDE LINNA JA JÄRVA MAAKONNA ARENGUDOKUMENTIDEGA

SEOS PAIDE LINNA ARENGUKAVAGA

Linna arengukava hariduse valdkonna visioon on sõnastatud järgmiselt: „Paides on kvaliteetset haridust pakkuv, piirkonna elanike ja ettevõtjate huve arvestav haridusasutuste võrgustik. Rajatud on uus, 6-rühmaline lasteaia hoone. Paide linna haridusasutused on maakondlike, vabariiklike ja rahvusvaheliste haridusprojektide eestvedajateks. Haridusasutustel on välja kujundatud õppesuunad ja õppekavad, mis lähtuvad piirkonna vajadustest ning eripärast. Paides õpitakse ja õpetatakse südamega.“

Paide linna arengukavas püstitatud eesmärgid ja kavandatavad tegevused on seotud käesoleva arengukavaga. Kooli arengukava järgib muu hulgas järgmisi linna arengukavas sätestatud tegevusi:

Sotsiaalvaldkond:

LASTELE ON LOODUD PÕHIVAJADUSTE RAHULDAMISEKS SOODNE ARENGUKESKKOND

Koolides ja lasteasutustes korraldatavate terviseedendamise projektide toetamine.

Haridus:

KVALITEETSET HARIDUST PAKKUV, PIIRKONNA ELANIKE JA ETTEVÕTJATE HUVE ARVESTAV HARIDUSASUTUSTE VÕRGUSTIK

PÜG hoone ja klassiruumide rekonstrueerimine.

Üldhariduskoolide inventari soetamine.

HARIDUSASUTUSTE OMANÄOLISUS JA HEA MAINE ON TAGATUD LÄBI SÜSTEEMSE JUHTIMISE JA ÕPPEKAVA ARENDUSPROTSESSI

Eelkutseõppe rakendamine linna üldhariduskoolides koostöös kutsekooliga.

INFO PAIDE LINNA HARIDUSASUTUSTES PAKUTAVATEST VÕIMALUSTEST ON KÄTTESAADAV IGALE SOOVIJALE

Tutvumispäevade korraldamine Järvamaa põhikoolide õpilastele.

EFEKTIIVNE VALDKONNAPÕHINE RIIKIDEVAHELINE KOOSTÖÖ PAIDE JA SÕPRUSLINNADE VAHEL

Haridus-, kultuuri-, sotsiaal-, noorsoo-, spordi- ja ettevõtlusalased rahvusvahelised koostööprojektid

SEOS JÄRVAMAA HARIDUSKORRALDUSE SUUNDADEGA

Järvamaa hariduskorralduse arengusuunad aastani 2010 (kinnitatud Järva maavanema korraldusega nr 1179 15.12.2003) toetavad Järvamaa arengustrateegiat, mille oodatavaks tulemuseks on maakonnas antava hariduse kvaliteedi kasv.

Ühisgümnaasiumi arengukava visioon, eesmärgid ja tegevused kajastavad ning toetuvad maakondlike hariduskorralduse arengusuundadele, milleks on: Järvamaa haridusorganisatsioon tagab kõigile soovijatele erinevatel haridustasanditel konkurentsivõimelise hariduse; Järvamaa üldhariduskoolid töötavad uuenevas õpikeskkonnas, on õpilassõbralikud, turvalised ja omanäolised; pedagoogiline kaader on kvalifitseeritud ja uuendusmeelne; Järvamaa kõigile soovijatele on loodud võimalus üldkeskhariduse omandamiseks akadeemilise potentsiaaliga gümnaasiumides või kutse-eelse õppega keskkoolides; Järvamaal on kõigile soovijatele võimaldatud heatasemeline huvialategevus; Järvamaal toimib tööandjate ja töövõtjate, koolitajate ja koolitavate huvisid arvestav õpikeskkond.

SEOS JÄRVAMAA ARENGULEPPEGA

Ühisgümnaasiumi arengukava visioon, eesmärgid ja tegevused peavad silmas ka sõlmitud arenguleppe eesmärke, milleks on parandada Järvamaa elukeskkonda ja inimeste heaolu, suurendada elanike tööhõivet, sissetulekuid ja maakonna tuntust, muuta piirkond atraktiivseks küllastajatele, investoritele ja spetsialistidele.

Järvamaa Arenguleppe artikkel III, valdkond I: oskustega, haritud ja aktiivsed inimesed, tegevus nr. 16 maakonna gümnaasiumide õpikeskkonna kaasajastamine sätestab: „Kaasajastatud on Paide Ühisgümnaasiumi õppehoone, elektrisüsteem ja aknad 2008-2010“

11. TULEMUSTE MÕÕTMINE, HINDAMINE JA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava on strateegiline plaan. Arengukava rakendusplaaniks on kooli üldtööplaani, mis koostatakse õppeaastaks ning kinnitatakse õppenõukogu poolt. Üldtööplaani on aluseks aineõpetajate ja klassijuhatajate tööplaanidele.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja uuendatakse kooli õppenõukogu poolt koostöös hoolekoguga kord õppeaastas hiljemalt 1. märtsiks ning esitatakse vajadusel täiendused ja parandused selle muutmiseks Paide Linnavalitsusele.

Arengukava uuendamine on seotud sisehindamisega koolis. Kooli sisehindamise läbiviimise kord ja õppekasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse kriteeriumid on kooskõlastatud õppenõukoguga ja kinnitatud direktori käskkirjaga (22.09.2008 nr. 12-Ü).